

Vzdělávací programy s tématem Světová náboženství

Cílová skupina: 7. – 9. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- 1 nebo 2 vyučovací hodiny pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- žáci se dozvědí o základním přehledu světových náboženství se zaměřením na 3 základní revelativní (monoteistická) náboženství, tj. křesťanství, židovství a islám
- žáci se seznámí s významem náboženství v životě člověka, jeho kulturních i historických podmínkách včetně přínosů i pro naši současnost
- program pomůže žákům pochopit důvody pro slavení náboženských svátků a tradic
- program přispěje k poznání kořenů evropské kultury (křesťanství), rozvoje vzdělanosti a písemnictví

Osnova hodiny:

1. Motivační aktivita – obrázky náboženských symbolů, zástupců, chrámů
2. Prezentace o světových náboženstvích proložená audiovizuální ukázkou z daného náboženství
3. Společná hra - aktivita (ve skupinách) – v případě dvou vyučovacích hodin

Cílová skupina: střední škola

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- 2 vyučovací hodiny pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- žáci se dozvědí o základním přehledu světových náboženství - křesťanství, židovství, islám, dále buddhismus a hinduismus
- žáci se seznámí s významem náboženství v životě člověka, jeho kulturních i historických podmínkách včetně přínosů i pro naši současnost
- program žákům pomůže pochopit důvody pro slavení náboženských svátků a tradic
- program přispěje k poznání kořenů evropské kultury (křesťanství), rozvoje vzdělanosti a písemnictví

Osnova programu (2 vyučovací hodiny):

4. Prezentace o světových náboženstvích proložená audiovizuálními ukázkami
5. Společná hra - aktivita (ve skupinách)

Návaznost na RVP SV:

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje

Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- žák účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost

Vzdělávací oblasti:

Jazyk a jazyková komunikace
Člověk a společnost
Umění a kultura

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Multikulturní výchova

Garant programu:

Biskupství brněnské
Petrov 8, 601 43 Brno

Kontakt:

e-mail: vstupydoksol@dieceze.cz
tel.: 533 033 257

Lektor:

Kontakt: